

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Основи на педагогиката	Код: M2sPESP01	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: 6

ЛЕКТОР(И):

проф. д-р Марина Николова, email: nikol.mn@gmail.com

доц. д-р Марлена Данева, email: marlen1bg@yahoo.ca

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите да дефинират и интерпретират основните понятия от дидактиката и теорията на възпитанието; правилно да подбират основните дидактически принципи, с които ще се съобрази при подготовка и реализиране на конкретен вид урок; дефинират и обясняват същността и значението на отделните видове; правилно да подбират методи за реализиране процес на обучение, съобразно дидактическата цел; познава основните етапи при планиране, организиране и провеждане на различните видове уроци.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Педагогиката в системата на науките за човека. Методи за реализиране на педагогически изследвания. Теория на възпитанието. Проблемът за развитие на личността в педагогиката. Съдържание на образованието.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите от теоретични дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Николова, М. М. Данева, Основи на педагогиката. Издателство Обнова. Сливен, 2022; 2. Николова, М., Основи на педагогиката. Издателство Обнова. Сливен, 2019

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Съвременни аспекти в обучението по български език	Код: M2sPESP02	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ) Курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: 6

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Екатерина Петкова, email: zenid@abv.bg
ст. преп. д-р Наталья Димитрова, email: nataliedidi@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да владеят нормите на съвременния български книжовен език и да умеят да ги преподават в съответствие с образователното равнище.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Предмет, задачи и основни проблеми на науката за езика. Връзка на езикознанието с другите науки. Същностни характеристики и функции на езика. Варианти на реализация на езиковата структура. Системно-структурен характер на езика. Структурни отношения в езиковата система – особености; основни типове. Език, реч, дискурс. Комуникативен статус на речевата дейност. Устройство на езика. Същност и особености на езиковите подсистеми. Особенности на човешкия език – произход на езика, същност и природа. Връзка между езика и обществото. Общонародният и книжовният език – общо и различно. Езикът като основно средство за общуване; специфики на езиковите функции. Единици на езика – фонемни, срички, акцент, интонация, морфемни, граматически значения и граматически категории и др. Структурни отношения в езиковата система- йерархични, парадигматични и синтагматични отношения.

ПРЕДПОСТАВКИ: Развива лингвистичните компетентности на студентите.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: В обучението се използват традиционни методи: лекция, беседа, упражнения и иновационни интерактивни методи: групова работа, дискусии, мини изследвания. Всяко семинарно занятие е изградено върху конкретна езикова ситуация с ядро текст и студентите изпълняват под ръководството и с участието на преподавателя разнообразни писмени упражнения, участват в дискусии, езикови игри, решават тестове.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит и курсова работа

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Бояджиев Т., Ив. Куцаров, Й. Пенчев. Съвременен български език. София, 1998. 2. В. Зидарова. Български език. Теоретичен курс с практикум. Пловдив, 2007. г. 3. Добрева, Е., И. Савова. Текст. Дискурс. В. Т., 2009. 4. Добрева, Е., И. Савова. Текстолингвистика. Шумен, 2014. 5. Карастанева, Ц., В. Маровска. Практическа граматика на съвременния български книжовен език (учебник по правопис и пунктуация). Пловдив, 2006

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Обща, възрастова и педагогическа психология	Код: M2sPESP03	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ) Курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, email: nikol.mn@gmail.com
гл. ас. д-р Моника Симеонова – Ингилизова, email: monikaingilizova@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да използват знанията си за психичните процеси и явления от физиологична гледна точка, което ще е предпоставка за осмисленост и трайност на знанията; да разпознават основните особености на психичните явления, присъщи на децата и учениците в детска и начална училищни възрасти и етапи на обучение; да прилагат конкретни похвати за работа с тях, в зависимост от типологичните им особеност; да овладеят техники на преподаване и работа, съобразявайки се с техните индивидуални и възрастови особености в процеса на обучение.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В дисциплината се разглеждат въпроси за предмет на психологията, обект и предмет, методологически проблеми на психологията, методи на психологическото изследване, филогенеза на психиката, индивидуалност, понятиен апарат, развитие на психиката, психични процеси, дейностен подход, мотив, цел и подбуда, потребности, нагласи, функции на съзнателните състояния, воля.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите от теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит и курсова работа

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Николова, М., Р. Станева, Педагогическа психология. Издателство Обнова. Сливен, 2019; 2. Николова, М., Р. Станева, Педагогическа психология. Издателство „Обнова-БТ сие“. Сливен, 2022

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда в детската градина и начален етап на обучението	Код: M2sPESP04	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа ЛУ – 30 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Калина Белчева, email: yuriiklissarov@abv.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Цел на обучението по учебната дисциплина Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда е усвояване на основни понятия, свързани с методите и средствата за създаване, съхраняване, обработка и използване на информацията, разглеждана като знания, опит и добри практики в обучението, запознаване с функции и алгоритъм на работа на платформи, инструменти и приложения, разработени с образователна цел, работа в дигитална среда, реализираща създаване, обмен и споделяне на учебни ресурси.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дистанционно обучение. Развитие. Класификация. Понятие за информация, информационни процеси, информационна технология. ИКТ и образователен контекст. Интегриран пакет програми за офис автоматизация – MS Office. Основи на текстообработката с MS Word. Режим на работа. Техники за форматиране. Оформяне структура на документ. Технология за обработка на графична информация. Диаграми. Работа с таблични обекти. Влагане на хипервръзки. Алгоритъм за работа в LearningApps, Wordwall, Nearpod. Разработка на задачи в приложенията

ПРЕДПОСТАВКИ: За успешното възприемане и изучаване на учебното съдържание от студентите са необходими основни познания по ИКТ, Основи на педагогиката.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се изнасят с представяне на конкретни примери в интерактивен диалог и се илюстрират с мултимедийна презентация от преносим компютър. В упражненията студентите предварително разучават теоретичната част и самостоятелно решават практико-приложна задача върху разглежданата тема.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Алексиева-Петрова и др. Ръководство Добри практики за провеждане на виртуално обучение. ТУ-София, 2020. 2. Димов, П. Електронно обучение чрез Интернет. София: Сиела. 2004. 3. Кръстева, А. Иновации в училищното образование – теоретични и приложни аспекти, Астарта. 2004. 4. Павлов, Д. (ред.) Информационни технологии в образованието. ч. 1-2. Шумен: Аксиос. 1997 5. Павлов, Д. Образователни информационни технологии. Модул първи. София: Даниела Убенова. 2001

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Предучилищна и начална училищна педагогика	Код: M2sPESP05	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марина Димитрова, email: marina_dimitrova@mail.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е запознаване на студентите с теоретичните основи на образователния процес в предучилищното образование и началното училище и намиране на продуктивни практически решения. Осъществява се постигането на реалната образователна и възпитателна практика в предучилищния и началния училищен етап на образованието.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Същност, предмет, цел и задачи на предучилищната педагогика, Възникване и развитие на българското предучилищно образование и възпитание - традиции, основни идеи, съвременни цели и задачи, Сензорно възпитание - цел, задачи, средства и форми. Овладяване на сензорните еталони и сензорна култура. Същност на училищното възпитание, обучение и възпитание, Учебни съдържания, знания, умения и компетентности, Държавни изисквания за учебно съдържание. Критерии и показатели за знанията, уменията и навиците на учениците.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се изнасят с представяне на конкретни примери в интерактивен диалог и се илюстрират с мултимедийна презентация. В упражненията студентите предварително разучават теоретичната част и самостоятелно решават практико-приложна задача върху разглежданата тема.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Ангелов, Б. Предучилищното образование - ретроспекция, състояние, тенденции, предизвикателства и промени, УИ "Св. Климент Охридски", София, 2019 г. 2. Ангелова, П., Наръчник на класния ръководител за 1., 2., 3. и 4. Клас, Раабе България, 2020; 3. Бонева, Г. Основи на началната училищна педагогика. В. Търново, 2004, 4. Витанова, Д. Дневният сън – жизнена необходимост. Предучилищно възпитание, 2010, № 2. 5. Генков, Р. Д-р Мария Монтесори – лекар, психолог и педагог, реформатор и хуманист. Предучилищно възпитание, 2010, № 1. 6. Гоцова, Е., Д. Нешкова – Педагогическото взаимодействие за иновативните образователни стратегии. Предучилищно възпитание. 2008, № 6 7. Гюров, Д. Задължителната предучилищна подготовка в подготвителна група/клас – проблеми и приоритети в европейското образователно пространство. Предучилищно възпитание, 2009, № 8

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Хоспитиране	Код: M2sPESP06	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 0 часа ЛУ – 45 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОРИ:

ас. Цветелина Янкова, email: tsyankova2024@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на Хоспитирането е да даде възможност на студентите да систематизират теоретичните си знания по дисциплините от психолого-педагогическия цикъл, осигуряващи им педагогическа подготовка в реална училищна среда

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Педагогическа ситуация. Урок- видове уроци. Логическо структуриране на учебното съдържание - наблюдение и анализ на педагогическа ситуация и урок. Планиране на учебния процес по дисциплините от специалността. Учебен план и учебни програми- наблюдение и анализ.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална учебна среда. Студентите работят съвместно с базов учител, който представя вида, темата, целите и задачите на ситуацията или урока. Те записват самостоятелно акцентите, които съобразяват със съответната педагогическа ситуация и цели на наблюдението. Изработват протоколи от наблюденията. Обсъждането им е подчинено на темата на лабораторното упражнение; коментират се методите, средствата и похватите с помощта на които базовият учител постига поставените цели.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка и защита на протоколи от наблюденията

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Николова, М. и др. Педагогическа практика. Издателство ТУ-София, С., 2012. 2.Николова,М., Консулова С. и др.Педагогика. Изд.Обнова,Сливен., 2013. 3.Николова,М., Консулова С. и др. Методика на професионалното обучение (структурни модели). Изд. Обнова,Сливен.,2013. 4.Ръководство за провеждане на педагогическа практика на студентите, Медиатех, 2015

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методи за работа с поведенческа агресия в семейната и училищна среда	Код: M2sPESP07	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ) Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа Код: M2sPESP07	Брой кредити: 6

ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, email: nikol.mn@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Обучаемите да усвоят фундаментални знания и компетенции, свързани с планирането, организацията и реализирането на емпирични и наративни педагогически изследвания.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Методология на педагогическите изследвания. Методологически характеристики на педагогическото изследване. Методи за реализиране на педагогически изследвания - наблюдение, анкетиране, дидактически тестове, социометрични методи, педагогически експеримент. Метод на експертната оценка.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Семинарните упражнения се провеждат като предварително се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат; работи се по научни тестове.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка и курсов проект

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Батоева, Д. Т. Попов, Е. Драголова, Педагогическа и психологическа диагностика. Издателство Аксони-Издат. София, 2006; 2. Бижков Г., Методология и методи на педагогическите изследвания, С. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, 2002; 3. Бижков Г., Педагого-психологическа диагностика, т.1, Основи, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С., 2003; 4. Гъркова, Б., Емпирични изследвания в образованието и социалната работа. С., 2010; 5. Иванов, И., [Педагогическа диагностика](#). Издателствона Шуменския университет. Шумен., 2006; 6. Стоянова, С., Основи на психологическите измервания. Адаптация на тест. УИ „Неофит Рилски“. Благоевград., 2007; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-6.html>; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-9.html>

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по български език и литература в детската градина и начален етап на обучението	Код: M2sPESP08	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: 6

ЛЕКТОР:

доц. д-р Екатерина Петкова, email: zenid@abv.bg
ас. Иванна Христова
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: В края на обучението студентът ще може да: познава същността, структурата и функциите на образователния процес по български език и литература в предучилищното образование и начален етап на основната образователна степен; прилага начални умения за методически анализ, за конструиране и за изнасяне на педагогически ситуации и уроци по български език и литература.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Образованието по български език и литература (БЕЛ) в детската градина – аспекти и тенденции. МОБЕЛ в предучилищното образование – обект, предмет, задачи. Връзка на МОБЕЛ с другите научни дисциплини. Основни методически похвати. Характеристика на учебния предмет “Български език и литература” в началния етап на основното образование. Държавни образователни изисквания. Учебни програми. Система на обучението по начална грамотност, учебно съдържание, методически похвати, вариантност на методическия подход в процеса на начално оgramотяване. Методика на обучението в начална грамотност.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции и семинарни упражнения. Използват се педагогически тренинги – дискуссионни (групови дискусии, анализ на ситуации и обсъждане на решения). Разработват се план конспекти, акто се прилагат иновативни образователни практики.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Георгиева, М., Р. Йовева, Ст. Здравкова. Обучението по български език и литература в началното училище, Шумен, УИ „Епископ Константин Преславски“, 2013, 2. Гълъбова, М. Детското четене. В. Т., 2015. 3. Гълъбова-Маринова, Мила. Алтернативни педагогически технологии Сб. Учителят прави училището. В. Т., 2016; 3. Даскалова, Ф. Ранното четене и подготовката за училище: За фонематичното съзнание у децата пред прага на училището. Бл., 2007. 4. Даскалова, Ф и колектив. Методика за развитие на речта и овладяване на българския език в детската градина. П., 2012, 5. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен, С., Рива, 2014. 6. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в слети класове в 1. – 4. Клас, С., УИ „Св. Кл. Охридски“, 2014

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по музика в детската градина и начален етап на обучението	Код: M2sPESP09	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОР:

доц.д-р Янна Рускова
ШУ „Епископ Константин Преславски“

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: В края на обучението си студентът ще може да: представя теоретико-методически и психологически основи на музикалното обучение и възпитание; владее знания за музикалното обучение и възпитание в България - традиции, основни идеи, съвременни цели и задачи.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Предмет, цел и задачи на методиката по музика и музикалното възпитание в предучилищното образование и в начален етап на образование, Музиката като изкуство. Музикално-изразни средства. Жанрове в музиката, Научно-психологични основи на музикалното възпитание

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции и семинарни упражнения. Използват се педагогически тренинги – дискуссионни (групови дискусии, анализ на ситуации и обсъждане на решения). Разработват се план конспекти, като се прилагат иновативни образователни практики.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Атанасова-Вукова, А. Музикалното образование на децата в първите седем години 2019 изд. Даниела Убенова, 2.Атанасова-Вукова, А. Музикална психология 2014 изд. Шуменски университет "Епископ Константин Преславски", 3.Иванова, Д., В. Сотирова, Р. Драганова Обичам да пея, танцувам и играя 2019 изд. Бит и техника, 4.Калоферова, Г. Песни и музикални игри за детската градина 2010 изд. Анубис, 5.Минчева, П. Музикалното възпитание в общообразователното училище 2000 изд. Лодос

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по изобразително изкуство в детската градина и начален етап на обучението	Код: M2sPESP10	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОР:

гл. ас. д-р Диана Банкова, email: diana_bankova@abv.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Запознаване със спецификата в развитието на детската изобразителна дейност и особеностите в обучението по изобразително изкуство в ДГ и 1-4 клас; съвременни модели за организиране на учебно-възпитателната дейност в съответствие с Държавните образователни стандарти и със съвременната парадигма в образованието и нуждите на учениците на 21. Век

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Методика на изобразителното изкуство като наука. Предмет, съдържание, цел, задачи, значение, връзка с други учебни предмети, Психологическа структура на детската изобразителна дейност. Зрителни възприятия и представи. Роля на въображението и емоциите, Детската изобразителна дейност като творчески процес. Начини на работа с материали и пособия. Процес на техническо изпълнение

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се изнасят с представяне на конкретни примери в интерактивен диалог и се илюстрират с мултимедийна презентация. По време на упражненията се прилагат придобитите знания и умения на практика чрез работилници, уъркошопове, работа по групи или индивидуална работа.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Гърмидолова, Мариана. М. Мойнова. , Еволюцията на детската рисунка. В. Търново:ПИК, , 175 с; COBISS.BG-ID 1288328164 - В. Търново Димитров, Д.Г., История на изкуството, Изд. „Просвета“ 2.Легкоступ, Пламен. Основи на изобразителното изкуство - теория и практика (част първа), 2018, ВТ, Издателство "Фабер", 328 страници.; COBISS.BG-ID 1285810148 - Издателство "Фабер" Велико Търново 2018 3.Учебни програми по изобразително изкуство 1-4 клас, МОН 4.Гюлчев : Н.Гюлчев. Изобразителна дейност в предучилищна възраст АСТАРТА, Пловдив, 2012 5.Легкоступ: Пл. Легкоступ. Изобразително изкуство – възпитателни, терапевтични и корекционни аспекти, второ допълнено издание УИ „Св. Климент Охридски“, София. 2010.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по физическа култура в детската градина и физическо възпитание и спорт в начален етап на обучението	Код: M2sPESP11	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марина Димитрова, email: marina_dimitrova@mail.bg
проф. д-р Теодора Симеонова
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е да обогати педагогическите компетенции на студентите по основни теоретични и методични въпроси на физическата култура, възпитание и спорта. Тя е в основата на подготовката на спортни специалисти работещи както като учители по физическо възпитание в началната училищна възраст, така и в сферата на детско-юношеския спорт.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Физическо възпитание и спорт-възникване, развитие, предмет, методология, цели, задачи, връзка с други науки, Средства на физическото възпитание и спорт. Характеристика и класификация. Видове дейности във физическото възпитание и спорт, Учебен процес по физическо възпитание - характеристика и съдържание. Формиране на двигателни навици.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: В лекциите студентите се запознават с теоретични и методични въпроси на физическата култура и спорта. Запознават се с проблемите на физическото възпитание и спорт- предмет, задачи и съдържание, принципи, средства, методи и системи на физическото възпитание, връзките му с другите страни на възпитанието, възрастови особености, същност на двигателните качества, терминология и др. В упражненията студентите формират професионално-практически компетенции за проектиране и организиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Бъчваров, М., Тематичен речник по спортология. С. НСА-ПРЕС.2005, 2.Давидов, Д., Николова, Е., Диагностика и оценка на урока по физическо възпитание. София: НСА ПРЕС,2010, 3.Макензи, Б.101 теста за оценка на физическата годност. С.:Б-инс.2011 4.Славин, Р., Педагогическа психология, С.: Наука и изкуство, 2004 5.Спортен терминологичен речник.С.: НСА ПРЕС.2010

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Взаимодействие със семейството	Код: M2sPESP12.1	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, email: nikol.mn@gmail.com

доц. д-р Марлена Данева, email: marlen1bg@yahoo.ca

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да: развият умения за анализ на ситуации при семейното общуване и за привличане на семейството като съмишленик и активен участник в живота на децата в училище; да развият множество важни качества като толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.; да изградят култура на поведение като бъдещи учители за взаимодействие с родителите на учениците, с които работят.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: съвременното семейство – роли и функции; отношенията „родители-деца“. тактики на семейно общуване; психологическа характеристика на деца в семейства с различен стил на общуване; психологическа и педагогическа подкрепа на семействата; организиране и провеждане на родителска среща по различна тематика; време и начин на реализиране; училище за родители – начин за мотивиране на родителите в живота на училището; училището и семейството – партньори в изграждането личността на учениците.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: В лекционния курс и упражненията под акцент са поставени въпросите за аспектите на образованието от обществен и социален характер, патриотизма; приобщаващото педагогическо взаимодействие, възпитателните взаимоотношения; познанието, разбирането, влиянието на семейната среда за демократическите ценности.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Георгиев, Д., Фиксираната агресия. В: Венин, Г. (ред.), 2007, Деларош, П. Юношеството, 2004, Център за образователни програми и социални инициативи; Пенев, Р. Педагогическо образование на родителите. София, Д. Убенова, 2002; Душков В, и съавт., Девиантно поведение Гб.Изд "Универс.изд "В Априлов", 2009; Златанова, В. Семейството и девиантното поведение на непълнолетните. В:Социологически проблеми, 2: 133-141, 2009; <https://roditeli.org/>; <https://roditel.bg/>; <https://pedagogika.dokumentite.com/art/vzaimodeistvieto-semeistvo-detska-gradina/8437>

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Здравно и екологично образование	Код: M2sPESP12.2	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Маргарита Тенева, email: margaritateneva@abv.bg

гл.ас.д-р Надя Илиева, email:

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да: усвоят знания за екологичното и здравното човешко и обществено влияние и последствията от тях. Ще се научат да разпознават здравните и екологични параметри, формиращи обществени задължения и социо-културни активности. Ще обогатят личностните си характеристики здравна и екологична култура, толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Исторически поглед към образоваността и здравният ѝ и екологичен аспект. Здравно и екологично образование – основни понятия и акценти. Сравнително здравно и екологично образование. Нормативна уредба и човешки права. Компетентности на учителя по здравно и екологично образование. Съдържание на здравното и екологичното образование и дейности.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Провеждат се, като предварително или по време на упражнението се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат в дискусия.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Бостанджиев, Р., Часовникарлова, Ц., и др., Биология и здравно образование за 8. клас, Изд. „Просвета, С. 2017, Елисън, Ш. и д-р Б. Ал Барней. 365 начина да възпитаваме прекрасни деца., изд. Гарант - 21, С., 2004, Проданов, Г. Хигиена и здравно образование. Пловдив. 2011, <https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/material-for-teachers-2020-bulgarian.pdf>, <https://prodanov.org/studenti/higiena.pdf>, <https://www.cdc.gov/healthyyouth/health-education/index.htm>, <https://www.mon.bg/>

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Лидерство в образованието и управление на образователни институции	Код: M2sPESP12.3	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, email: nikol.mn@gmail.com

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да: усвоят знания за лидерство и ръководство, за сътрудничество и екипност в образователната институция; да формират умения да анализират различни ситуации при взаимодействие с класа, с учители от колегията, с ръководството на училището, с управляващите институции; да развият качества като толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: лидерство и ръководство; лидерството и неговата същност в образователната институция; видове лидерство в образованието; основни стилове на лидерството в образованието; роля и отговорности на учителя като лидер; роли на учителите като лидери в живота на училището; задължителни умения на учителя като ефективен лидер; директорът на учителя – лидер в педагогическата колегия.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиян проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Провеждат се, като предварително или по време на упражнението се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат в дискусия.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Иванов, Д., Лидерство. Издателство Сиела. София, 2014, Кривирадева, Б. Н. Калоянова, Лидерство, организационна култура и наставничество в образователни институции. Издателство Либра Скорп, 2018; Максвел, Д., Златните уроци за лидерство. Издателство Анхира. София, 2018; Максвел, Д. 21 Неоспорими закона за лидерството. Издателство Нов човек, София, 2014; Развитие на лидерството сред учителите, Съфинансиран от програма „Еразъм+“ на ЕС. Издателство LIDO. София. 2018; <https://www.manager.bg/liderstvo/umenieto-da-bdesh-lider-na-ekip/>; <https://www.chitatel.net/liderstvo-v-ekip/>; <https://bg.economy-pedia.com/11040812-leadership>

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Нормативна уредба в училищното образование	Код: M2sPESP13.1	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

доц.д-р Марлена Данева, email: marlen1bg@yahoo.ca
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основна цел на дисциплината е да се представи действащата нормативна уредба в сферата на училищното образование. Чрез обучението по дисциплината, студентите ще се запознаят с действащата нормативна уредба, ще придобият теоретични и практически познания и умения за работа със задължителната училищна документация. Структурираното обучение ще позволи на студентите да анализират съвременната нормативна уредба, свързана с водене и съхранение на училищна документация и да придобият умения за работа с нея.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Въведение в дисциплината, Нормативни актове – МОН, Дейности по водене и съхранение на ЗУД, Училищна документация в началото и в края на учебната година, Училищна документация на класния ръководител, Електронни платформи за ЗУД, Работа с електронен дневник.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: В лекциите и упражненията се акцентира върху представяне на нормативната уредба в сферата на образованието и наредбите, свързани с водене и съхранение на училищна документация; дейностите, свързани с воденето на училищна документация

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Балкански, П. Училищен мениджмънт, книги 1 и 2, С. 2002, Крумов В., Р. Петрова. Указание за водене на училищна документация., С. 2003, ИК „Образование“, Цоков Г., Училищна администрация., III. 2000, <https://www.mon.bg/>, <https://www.pedagozi.bg/izdania/uchilishchna-dokumentaciya>, <https://www.pedagozi.bg/izdania/narchnici>

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Иновации в обучението	Код: M2sPESP13.2	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

доц. д-р Снежана Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основна цел на дисциплината е обучаемите да придобият знания и компетенции свързани със същността, спецификата и приложението на иновативните педагогически технологии прилагани в обучението. В края на курса студентите ще апробират, разработват и прилагат съвременни иновативни технологии в различни области и тематични направления, съобразно възрастовите и индивидуалните особености на обучаемите.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Иновации в съвременното образование. Интерактивност в обучението. Интерактивни методи и техники. Същност на STEM обучението. Специфики и приложение в обучението. Технология на изработване на проект. Планиране, ресурсно осигуряване, изработване и оценяване на иновативни уроци.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Прилагат се различни тренинги, беседа, дискусия, работа с научна литература.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Ангелов, А, Г.Момчева-Гърдева, Т. Сребрева, Успешна работа с интерактивна дъска, Издателство: Раабе България, 2013; Божилова., В., Интерактивна педагогическа ситуация в детската градина, Издателство: Раабе България, 2019; Георгиева-Лазарова, С. Лазаров Л. Аудио-визуални и информационни технологии в обучението - УИ "Св. св. Кирил и Методий", Велико Търново, 2010; Гюрова В., Дерменджиева Г., Божилова В., Върбанова С., Приключението учебен процес, Европрес-София, 2006; Гюрова, В., В. Божилова Портфолиото на преподавателя. С., 2008; Конакчиева П., Интерактивни моделни технологии, Слово, 2015; Шивачева, В, Интерактивни технологии в обучението на бъдещите учители, Издателство и производство - Габрово: Експрес, 2009

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Игрови технологии в обучението	Код: M2sPESP13.3	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

доц. д-р Марина Димитрова, email: marina_dimitrova@mail.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да: разкриват концептуалните постановки за същността на играта, на дейността и педагогическия план на нейното функциониране; да прилагат ефективни способности и притежават ключови умения за създаване и разработване на педагогически игрови технологии в обучението.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Игрови образователни технологии. Технологична схема с разделяне на логически взаимосвързани функционални елементи. Компоненти на играта, директна и систематична комуникация учител и ученици. Методи и техники за организиране на образователния процес под формата на различни педагогически игри. Теоретични модели на игровите технологии.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: В лекциите и упражненията се проиграват и прилагат специфични техники, които под формата на различни интерактивни взаимодействия формират педагогически умения за ефективно ръководене и стимулиране на творчество и креативност, необходими на педагога за работа в образователна среда.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Велева, А., Педагогика на играта. – Медиатех – Плевен, Издателски център при РУ „Ангел Кънчев”, Русе, 2013, Велева, А., Проблеми на теорията на играта – Плевен: Медиатех, Печат: Издателски център при РУ „Ангел Кънчев“. монография, Русе, 2014, Конакчиева, П., Проектната дейност на децата-мост между традиции и новаторство, Педагогически алманах, Велико Търново, УИ „Св. Св. Кирил и Методий“, 2013, <https://www.matific.com/bg/bg/home/maths/grade-5/>
<https://www.researchgate.net/publication/323181812>